



家长／教师指南



学习语言基本上有两个阶段：

学懂拼音 - 让小朋友有基本的读写能力

学懂语法 - 让小朋友掌握更多技巧、沟通得更好

*Jolly Phonics*以全面及生动的教学手法，让您的孩子在小学及初级学校掌握以上两个阶段。在第一个阶段，我们会以生动有趣、多感官的方式教授字母的发音。小朋友可以学到如何使用字母的发音去读写词语。

在第二个阶段（即语法阶段），我们会教授语言的结构，包括词性、拼写、标点符号等等。小朋友会学到怎样好好地准确表达自己的想法。

这本指南会为家长及教师提供意见，解释*Jolly Phonics*教学方式背后的原理，使学生能获得优良的教学成果。

指南最后载有*Jolly Phonics*教学材料的资讯，标示了「*」的尤其适合在家中使用。



拼音阶段

*Jolly Phonics*使用合成拼音（*synthetic phonics*）的教学方法，首先教导各个字母的发音，然后再教导小朋友将发音混合（「合成」）在一起读出该个单词。

阅读和写作的五个基本技能分别是：

1. 学习字母的发音
2. 学习字母的写法
3. 拼合发音
4. 识别单词里的发音
5. 拼读捣蛋单词（*tricky words*）



1. 学习字母的发音

Jolly Phonics 不仅教授英文字母，而且教授英语的42个主要发音，发音共分为七组。有些发音是用两个字母拼写而成的，例如 *ee* 和 *or*。这些称为二合字母 (*digraph*)。 *oo* 和 *th* 可以产生两种不同的发音，例如 *book* 和 *moon* 以及 *that* 和 *three*。为了区分这两种发音，二合字母 (*digraph*) 会用两种形式表示，如下所示：

- 第一组： s, a, t, i, p, n
- 第二组： c k, e, h, r, m, d
- 第三组： g, o, u, l, f, b
- 第四组： ai, j, oa, ie, ee, or
- 第五组： z, w, ng, v, oo, oo
- 第六组： y, x, ch, sh, th, th
- 第七组： qu, ou, oi, ue, er, ar



每个发音都附有一个动作，帮助小朋友记住代表该动作的字母。例如在教授 *s* 的发音时，小朋友会听到一个走着走着遇到一条小蛇的故事。他们要交叉摆动双手，装作那条小蛇，说着 *sss*。这样每天就可以教授一个字母的发音。当小朋友更有自信时，就不再需要做动作。指南第8页详细列出了所有字母以及它们相应的动作。

小朋友应该从发音开始学习每个字母，而不是先学习字母的名字。例如，字母 *a* 应该读 *a*（如在 *ant* 之中），而不是 *ai*（如在 *aim* 之中）。同样地，字母 *n* 应该读 *n*（如在 *net* 之中），而不是 *en*。这对拼合发音很有帮助。而字母的名字可以在之后才学习。

在 *Jolly Phonics* 里，字母并非按照字母表顺序列出。第一组的排列为 *s, a, t, i, p, n*，这是因为它们与任何其他六个字母的组合比起来，更容易组成含有三个字母的单词。而字母 *b* 和 *d* 处于不同的组别，是为了避免混淆。

如果发音多于一种拼写方式，刚开始时我们只会教授一种拼写方式。例如，先教 *ai* (*rain*) 的发音，然后再教 *a-e* (*gate*) 和 *ay* (*day*) 的发音。这些例子可以在 *Jolly Phonics* 单词书 (*Jolly Phonics Word Book*) 里找到。

2. 学习字母的写法

小朋友使用正确姿势握铅笔是非常重要的。



此握笔方法对于使用左手或右手的孩子都适用。

铅笔应握在拇指、食指和中指形成的「三脚架」之间。如果小朋友一开始的握法是错的，以后再纠正就会很困难。

小朋友需要正确地写出每个字母。我们会在早期就教授字母*c*的写法，因为*c*也是构成其他字母的基本形状，例如字母*d*。一些比较特殊的写法包括：

- 字母*o*（笔顺必须是逆时针而不是顺时针的），
- 字母*d*（笔划是从中间而不是从顶部开始的），
- 而像*m*和*n*这样的字母，第一笔必须是向下的。

Jolly Phonics DVD、我的第一本发音书（*My First Letter Sounds*）、*Jolly*故事（*Jolly Stories*）及手指拼音书（*Finger Phonics books*）均有展示每个字母的正确写法。给你一个非常有用的守则：没有字母是从底部开始写的。

*Jolly Phonics*提供两种字体的教学方法，包括在英国普遍使用的连笔（*precursive*）写法和在北美普遍使用的独立（*print*）写法。独立（*print*）写法就像我们日常看见的印刷字母，而连笔（*precursive*）写法则是以连着写那个单词的下一个字母书写，免却了需要写出某些字母「收尾」一划的步骤。因为用一个连贯的动作来写单词的时候，我们能够更容易记住正确串法，因此连笔书写其实可以提升小朋友书写及拼写的流畅性。



3. 拼合发音

拼合发音是说出一个单词里独立的发音，然后一次过把单词读出来的过程。例如，说出*d-o-g*，然后读出*dog*。它是一种每个小朋友都需要学习的技巧，而且能熟能生巧。开始时，您要读出这个词，看看小朋友能否完整听到，有需要时可以告诉小朋友答案。有些孩子比其他人需要更长的时间才能听到单词。朗读单词时发音必须迅速。您可以尝试少量多次地和孩子说些小单词，如*b-u-s*、*t-o-p*、*c-a-t* 和 *h-e-n*。把第一个音读得响亮一点会使小朋友更易听懂。在拼音手册（*The Phonics Handbook*）和*Jolly Phonics*单词书（*Jolly Phonics Word Book*）里便有适用的单词表。



须知道个别的发音要用两个字母（二合字母*digraphs*）来表示，如*sh*。小朋友应该发出二合字母（*sh*），而不是单个的字母（*s-h*）。勤加练习，他们便会有能力把二合字母合成为只有一个发音的单词。因此，单词*rain*应该读成*r-ai-n*，而*feet*应该读成*f-ee-t*。这在刚开始时可能会比较困难，而且小朋友需要经常练习。在课堂上，我们会使用*Jolly Phonics*规则单词发音拼合卡（*Jolly Phonics Regular Word Blending Cards*）提升小朋友这方面的技巧。



能够区分一个拼合发音（如*st*）和一个二合字母（如*sh*）对学习将会相当有帮助。在一个拼合发音里，可以分别听到*s*和*t*的发音，但在二合字母里就听不见了。我们可以比较*mishap*（*s*和*h*都发音）和*midship*（有独立的*sh*发音）这两个单词。在要读出拼合发音时，应该鼓励小朋友把两个发音拼起来一起读，读*fl-a-g*而不是读*f-l-a-g*。这样，小朋友以后便会阅读得更流畅。

英语里有些单词拥有不规则的拼写方式，而且它们也不能用拼合发音读出来，例如*said*、*was*和*one*。这些单词有很多都是常见的单词。因此，我们只能把不规则的部分单词记住。我们统称它们为「捣蛋单词」。

4. 识别单词里的发音

学会拼写一个单词最简单的方法，便是聆听这个词的发音。这也称作「切分发音」，是「拼合发音」的相反。



像 *I-Spy* 这样的游戏便很适合。开始时，先让您的小朋友听听单词里的第一个发音。然后，试试让他们听单词结尾的发音，因为单词中间的发音是最难听出来的。

我们应该从由三个字母组成的简单单词开始，如例 *cat* 或者 *hot*。给您一个好方法：在读出那个单词时，一边读一边拍出有多少个发音。每读一个发音拍打一次，拍打三次就代表有三个发音。但要小心二合字母，像 *fish* 这个单词，它有四个字母，但其实只有三个发音，*f-i-sh*。

押韵游戏、诗歌和 *Jolly* 歌曲 (*Jolly Songs*) 也可以帮助耳朵识别单词里的发音。其他可以与小朋友玩的游戏有：

- a) 加上一个发音：如果我在 *ink* 的前面加上 *p* 会变成什么？答案：*pink*。
- b) 其他例子有 *m-ice*、*b-us* 等等。
- 拿走一个发音：如果我拿走 *pink* 里的 *p* 会得到什么？答案：*ink*。其他例子有 *f-lap*、*s-lip*、*c-rib*、*d-rag*、*p-ant*、*m-end*、*s-top*、*b-end*、*s-t-rip* 等等。

5. 拼写捣蛋单词 (tricky words)



学习拥有不规则或棘手拼法的单词（「捣蛋单词」）时，可以用几种不同的方法

- 1) 看一看、盖起来、默写一遍、然后检查。先看看那个单词，找出其中困难的部分。然后让小朋友尝试一边读出字母、一边用手指在空气中写出那个单词。再盖住单词，看小朋友是否可以正确默写，然后检查是否正确。
- 2) 准确朗读单词。朗读单词时，每个发音都必须听得见。例如单词 *was* 要读成 *wass*，来与 *mass* 押韵，而 *Monday* 读成 *M-on-day*。
- 3) 记忆口诀。给每个单词的字母一个口诀，口诀中每个词的第一个英文字母拼起来便是那个单词的拼法，例如单词 *laugh* 的口诀便是 *Laugh At Ugly Goat's Hair*。
- 4) 使用连笔写字也能提高拼写能力。

Decodable Storybooks (解码故事书)

当孩子开始学习字母的发音时，他们就能把发音从单词里挑出来。然后他们便应该学习通过拼音发音得出整个单词。以阅读使用简单词汇写作的故事书作为开始，会使学习过程更加容易。由于我们的故事书运用了特别的「解码」方式写出那些单词，因此我们形容它们为「解码故事书」。 *Jolly Phonics*读物 (*Jolly Phonics Readers*) 便是这种类型的故事书中的一种。



当小朋友开始可以流畅地阅读时，最重要的技巧就是理解文字的意思以及认识更多的单词。要提高这些技巧，可以在小朋友刚刚读完故事后，问他们一些关于那个故事的问题。

小朋友在拼音学习阶段的成果

独立研究发现，小朋友在学习 *Jolly Phonics* 一年后，平均阅读年龄会比他们的实际年龄领先大约12个月，而且拼写年龄通常会领先更多。除此之外，无论小朋友是来自什么社会背景、英语是否他们的母语，以及无论是男或女，他们都能学好 *Jolly Phonics*。



关于 Jolly Phonics

Jolly Phonics 由 Sue Lloyd 和 Sara Wernham 创立，她们是英国 Lowestoft 里 Woods Loke 的小学及初中教师。*Jolly* 学习公司 (*Jolly Learning Ltd*) 是一家于1987年成立的独立英国出版社。



字母动作



1

- s** 用像一条蛇那样的s形状交叉挥手，说ssssss。
a 在手臂上摆动手指，就像蚂蚁在上面爬，说a, a, a。
t 像看网球比赛一样把头由一边转到另一边，说t, t, t。
i 装成一只老鼠，在鼻尖扭动手指，吱吱叫i, i, i。
p 装作吹熄蜡烛，说p, p, p。
n 装作飞机发出噪音，展开双臂，说nnnnnn。

2

- c k** 举起手，像打响板般弹手指，说ck, ck, ck。
e 假装把鸡蛋敲向锅边打开它放进锅里，说eh, eh, eh。
h 把手放在嘴前，像是喘不过气来深呼吸，说h, h, h。
r 假装一只咬着抹布的小狗，向两边摇头，说rrrrr。
m 像见到美食一样揉着肚子，说mmmmmm。
d 把手上下敲动，就像是在打鼓一样，说d, d, d。

3

- g** 用手向下转动，就像水滑进排水管里，说g, g, g。
o 假装开关电灯，说o, o, o, o。
u 假装撑起雨伞，说u, u, u。
l 假装舔着一根棒棒糖，说lllll。
f 将手轻轻放在一起，像把玩具鱼放气一样，说ffffff。
b 假装用球拍打球，说b, b, b。

4

- ai** 把手弄成杯状贴近耳朵，说ai, ai, ai。
j 假装啫喱在一个盘子上摇摆，说j, j, j。
oa 像做错了事情般把手盖着嘴，说oh !
ie 立正、敬礼，说ie, ie。
ee or 把手放在头上，就像是驴子的耳朵，说ee-or, ee-or。

5

- z** 摊开手臂，装作一只小蜜蜂，说zzzzzz。
w 吹气并打开双手，假装送出大风，说wh, wh, wh。
ng 想像你是大力士，把很重的东西举过头顶，说ng……
v 假装握着小货车的方向盘，说vvvvvv。
oo oo 把头前后移动，就像大钟里的布谷鸟，说u, oo, u, oo（短及长的oo）。

6

- y** 假装在吃乳酪，说y, y, y。
x 假装在用照相机替人拍一张X光片，说ks, ks, ks。
ch 把手臂放在两侧，想像自己是一列火车，说ch, ch, ch。
sh 把食指放在嘴唇上，说sh, sh, sh。
th th 假装是顽皮的小丑，伸出一点舌头发th音，伸长一点发th音（this和thumb）。

7

- qu** 用双手做出鸭嘴的形状，说qu, qu, qu。
ou 假装手指是一根针，扎向拇指，说ou, ou, ou。
oi 用双手作大声公，向另一艘船大喊oi ! ship ahoy !
ue 指着身边的人，说you, you, you。
er 像搅拌机一样转动双手，说er, er, er。
ar 张大嘴巴，说ah。（英式英语）
像海豹一样拍手，说ar, ar, ar。（北美英语）



语法阶段

*Jolly Phonics*的拼音阶段包含在校第一年的教学，其后在校的六年将会是语法（包括标点符号）及拼写课程，由称为语法1（*Grammar 1*）的第一年至称为语法6（*Grammar 6*）的第六年。

在教授小朋友词性时，我们的教学模式生动活泼，既能开发孩子的多种感官，而且色彩缤纷（用色与蒙特梭利学校所使用的一样），并且包含辅助动作。其后的教学更会继续修正和延伸小朋友的语音知识。我们一星期有两堂涵盖语法、标点符号和拼写主题的课堂。

语法阶段亦分为两个部份：语法（和标点符号）及拼写。



1. 语法

「语法」一词所指广泛，包含词性及一切与语言结构有关的东西，比方说标点符号和与字义有关的项目，像比较级形容词和最高级形容词，以及同音词（听起来很像却有不同拼法和意思的词）等等。

大写：在拼音阶段的初期，当小朋友学懂了主要的字母发音，我们便会教他们如何读写大写字母。在语法 1 整个过程中，我们都会替他们复习大写跟字母顺序。



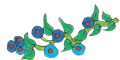
字母表、词典和词库运用：学懂字母的名称和它们在字母表中的位置能让小朋友更易在词典中找出词语。在语法 1 和语法 2 的过程中，我们都会定期训练小朋友这些字典运用技巧，使他们能够自己将词语顺英文字母排序，并用词典查看那些词的拼法及意思。这些技巧同时亦有助他们使用词库找寻「同义词」（具有类似含义的词，如「yell」和「shout」）和「反义词」（含义相反的词，像「huge」和「tiny」），从而扩大他们的词海。

名词：在语法1开始的时候，小朋友会学到普通名词（如「猫（*cat*）」）和专有名词（如「约翰（*John*）」这样的名字）的分别。它们之间的分别之所以重要是因为专有名词的开首要大写。其后，他们会学到集体名词、物主名词、具体名词及抽象名词（语法3及语法4），而在语法6他们会学到名词可以分为可数名词及不可数名词，而有些称为「动名词」的其实是由动词演变而成的（像「做园艺（*gardening*）」和「滑雪（*skiing*）」。



动词：开初，小朋友会学到动词可以现在、过去和未来式出现。在语法1及语法2，他们会经常训练动词简单时态的表达（*I play, I played, I will play*）；在语法3，他们会学习进行式的表达（*I am playing, I was playing, I will be playing*）；而在语法5，他们会学到完成式的表达（*I have played, I had played, I will have played*）。与此同时，他们亦会学到如果句子中有受词，句子中的动词就是「及物」动词，反之便是「不及物」动词。在语法6，他们会学到动词形式的改变，即视乎句字是主动还是被动句、或该动词是情态动词抑或是命令式动词，其形式的转变。

动词「*to be*」非常重要，因为我们会经常使用到它，而且它会以进行式出现。可是，它有不规则的动词变化。这会在语法2教授，以为在语法3教授进行式（例：*I am walking*）前做好准备。



其他词性：代词、形容词和副词会率先在语法1中教授，而在语法2小朋友会学到连词和介词，这些材料都会在其他阶段之中复习及延伸。在中期，我们会特别注重比较级形容词和最高级形容词的教学，如「*bigger*」和「*biggest*」。



复数：使单词变成复数最常用的方法是添加「*s*」或「*es*」（如*cats*和*dishes*）。这会在语法1教授，并会在随后的阶段有所延伸，进阶包括

一些捣蛋复数，如「*mice*」和「*children*」，以及以「*y*」（*trays*和*puppies*）、以「*o*」（*potatoes*和*pianos*）、以「*f*」及「*fe*」（*roofs*、*leaves*和*knives*）与以「*us*」（*cacti*或*cactuses*）结尾的单词的复数形态。

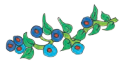


句子和标点符号：在语法1，我们会教小朋友句子的概念，即以大写字母开首、以句号作结尾的句子。我们亦会教小朋友其他标点符号：引号及问号（语法1）；逗号、感叹号和撇号（语法2）；连字号（语法3）；以及括号、冒号和分号（语法5和6）。

从语法3开始，句子结构的教学将会更进一步：小朋友会学到怎样分辨句子中的主词及受词，和怎样在写作中有效地使用短语和从句。我们会教他们如何组织句子到段落（语法3），并鼓励他们运用连词流畅地将自己的想法连接起来（语法6）。



检查：如果想词语拼得正确、标点符号用得对，小朋友一定要检查句子或文章，看看有没有错误并改正过来。我们会在语法1率先教授这些检查技巧，而当小朋友在语法4阶段学习语法一致性和转换一个词对整个句子的影响时，我们会再作延伸。



同音词和同形词：同音词是听起来相同，但拼法和意思却不同的词，如「*there*」、「*their*」及「*they're*」和「*to*」、「*two*」及「*too*」。同形词是有相同的拼法，但意味着不同东西的词，如「*The birds fly away*」与「*There's a fly in my soup*」，其中的「*fly*」所指东西各不相同。我们在不同阶段，都相当注重同音词，尤其在语法4，而同形词则会在语法5教授。



2. 拼写

我们会充分教授小朋友广泛的拼写概念和模式，巩固和扩展他们有关的知识，为小朋友提供了一个可以在拼写时运用的规则框架。在每周的拼写课中，我们都会给他们一个单词列表学习拼写，并且会提供大量的听写练习。



另类拼法： 在学懂听写基本字母发音后，我们会教授小朋友不同字母发音的另类拼法：

ai (rain)	a-e (像在单词 <i>gate</i> 中)、	ay (像在单词 <i>day</i> 中)
ee (bee)	e-e (像在单词 <i>these</i> 中)、	ea (像在单词 <i>leaf</i> 中)
ie (tie)	i-e (像在单词 <i>time</i> 中)、	igh (像在单词 <i>high</i> 中)
	y (像在单词 <i>fly</i> 中)	
oa (boat)	o-e (像在单词 <i>bone</i> 中)、	ow (像在单词 <i>slow</i> 中)
ue (cue)	u-e (像在单词 <i>cube</i> 中)、	ew (像在单词 <i>few</i> 中)
or (英式英语 <i>fork</i>)、	al (像在单词 <i>talk</i> 中)、	au (像在单词 <i>haul</i> 中)
o (美式英语 <i>fox</i>)	aw (像在单词 <i>saw</i> 中)	
ou (loud)	ow (像在单词 <i>cow</i> 中)	
oi (boil)	oy (像在单词 <i>boy</i> 中)	
er (fern)	ir (像在单词 <i>bird</i> 中)、	ur (像在单词 <i>turn</i> 中)

为了在下文中清楚表达，我们会以括号<>表现拼法，斜线//表达声音。

留意<ow>的拼法既可以在单词*slow*亦能在单词*cow*中读出。

<ue>的拼法，与<u-e>及<ew>的拼法可用不同方式读出。虽然有些词经常会以长的u音读出（*cue*、*cube*和*few*），但有些词则会在英式英语中以长的u音读出，在美式英语中以长的oo音读出（*due*、*duke*和*new*），而一些词则会始终如一地以长的oo音读出（*blue*、*flute*和*crew*）。

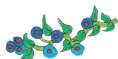
这些另类拼法的教学会在拼音阶段开始，并在语法1（学习语法第一年）时继续。



以-y结尾的词：我们会教小朋友，以／ee／发音结尾的词大多都是以<y>结尾的，像*funny*和*happy*。（这个拼写规则在黄色的*Jolly*读物（*Jolly Phonics Readers*）等级二中有教授。）



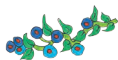
双倍规则：在语法1，我们会教小朋友，那些有读音短并且重读元音的词在拼写下一个音节前都会有两个辅音（如*fatter*、*bedding*、*hilly*、*hottest*和*button*），而有其他元音的词则不会（如*sailor*、*leaflet*、*silent*、*hotel*、*booking*和*sooner*）。这是一个广为人知的可靠拼写规则，小朋友需要能够辨别短元音。



无音字母：在语法2中，我们会向小朋友介绍一些含有无音字母的单词，如「*lamb*」中的「b」、「*wrist*」中的「w」和*knight*中的「k」。虽然它们在读的时候不需发出声音，但在书写时必须拼写出来。



轻声c、g及ph：在语法2中，我们教小朋友如果在一个单字里字母<c>后面是<e, i>或<y>（像在*ice*、*city*和*cycle*中），<c>通常会读作／s／。同样地，字母<g>通常会读作／j／（像在*gem*、*magic*和*gym*中）。亦有教授将拼法<ph>读作／f／（像在*photo*中）。



异常的拼写模式：英语有许多异常的拼写模式，我们会从语法2开始逐步教授。例子包括将<wa>读作／wo／（如在*wash*和*swan*中），以及将<ou>读作／u／（如在*touch*和*young*中）。在语法3，我们将会教授更多的异常拼写模式，如将<a>读作／ai／（如在*baby*和*crazy*中）、将<e>读作／ee／（如在*email*和*secret*中）、将<i>读作／ie／（如在*icy*和*child*中）、将<o>读作／oa／（如在*open*和*hello*中）等等。

而在语法4、5及6，我们会更进一步，如在语法4教授将<ear>读作/er/（如在earth中）和将<gh>读作/g/（如在ghost和dinghy中）；在语法5教授将<ch>读作/sh/（如在chef中）和将<sure>读作/shor/（如在sure中）；以及在语法6教授将<ough>读作/off/（如在cough中）、/uff/（如在rough中）、/oa/（如在dough中）、/or/（如在bought中）、/oo/（如在through中）及/ou/（如在drought中）。



轻音：轻音（schwa）是像单词children中弱读的元音<e>，或carrot中的<o>。它刚好是英语中出现得最普遍的元音。我们会特别在语法4中教授，而且它会是其后阶段的一个教学重点，尤其是当它在常见的后缀如「-ity」和「-ety」中出现时。



前缀和后缀：在语法2，小朋友会学到他们可以添加一个或更多音节去改变或增润一个单词的意思。前缀加在单词的开首（如「unhappy」和「midday」）而后缀加在单词的收尾（如「powerful」和「powerless」）。添加前缀通常都很简单直接，但是在添加以元音为开首的后缀（如-ed、-ing、-er、-est和-able）时就有几条拼写规则要遵守。我们会在不同阶段定期复习。



小朋友在语法学习阶段的成果

小朋友在语法学习阶段能得到的最显著的改进会体现在他们的写作能力上。他们会能够准确的拼写字词及使用标点符号、运用更广泛的生词，并且对英语的运用理解得更透彻。这可以令他们无论在说话还是写作方面都更懂得准确地表达自己。



拼音阶段产品

如果你的小孩子刚刚开始学习读写，你可以选择这些拼音阶段的产品。标示了星号「*」的产品尤其适合在家中使用。学习久一点后，您也可以选择其后的语法产品。

Jolly Phonics活动书 (Activity Books) 1 - 7册 * (3岁+)



这套色彩缤纷、附有专门为各个字母发音而设的故事、写法练习、填色活动以及拼图和贴纸的书，绝对能吸引正在学习阅读的小朋友。

我的第一本发音书 * (2岁+)



(My First Letter Sounds)

一本介绍所有字母发音的纸板书。

Jolly Phonics字母发音海报 (Jolly Phonics Letter Sound Poster) *

一张展示42个字母发音及其动作提示的海报。适合稍为年长的小朋友在家中或校内复习所用。



发音多乐趣DVD * (2岁+)

(Sounds Like Fun DVD)



这套卡通曾在流行电视频道Cartoonito上播放。DVD全套一共39集，内容以Jolly Phonics为基础，每集均以有趣及吸引的手法介绍一个不同的发音。

我的Jolly Phonics * (3岁+)

(My Jolly Phonics)

套装有一系列适合刚开始学习阅读的小朋友的可趣材料。这套精美吸引的材料包括：

- Jolly Phonics活动书 (Jolly Phonics Activity Books) 1-7册
- Jolly Phonics DVD
- Jolly Phonics游戏CD (供一位用家使用)
- Jolly歌曲
- Jolly故事
- Jolly Phonics字母发音海报
- 附赠免费三角握法铅笔 (红、黄、蓝及灰色) 及一块橡皮擦



Jolly Phonics活动书 (Jolly Phonics Workbooks) 1-7册 * (4岁+)



让您的小朋友愉快的进一步发挥所学到的技巧。这一套7本的黑白书册内含简单的认字练习、联合写作活动以及有关元音另类拼法的内容。里面同时有教授小朋友应付棘手拼法的策略，以及有助他们发展拼音技巧的挑战题。

Jolly故事 (Jolly Stories)

快来加入小黑鼠 (*Inky Mouse*) 和朋友的历险，跟着他们通过7个故事来学习42个字母的发音。这本精美的绘本有40个开页，每个开页讲解一至两个字母发音。每个开页都有一些供阅读和拼写的单词，并附有一个Jolly Phonics动作。另外，其中的目标字母有经过放大及凹凸印刷，因此小朋友亦可以触摸得到。



Jolly Phonics DVD *

这张DVD涵盖所有字母发音及五种基本的阅读和拼写技能。里面还有五个给小朋友的奖励活动、给家长看的一段「使用Jolly Phonics」短片，以及一个解释英语字母发音的部份，非常适合将英语作为外语或第二语言学习的小朋友。

手指拼音书 (Finger Phonics Books) 1-7册 *

适合在观看DVD后与孩子一起阅读。七册中一本介绍一组字母的发音。凹凸印刷出来的字母形状有助展示给小朋友看字母的写法，而动作则可以帮助他们记住正确的发音。



Jolly Phonics字母磁石 (Jolly Phonics Magnetic Letters) *

一桶共有106个小写字母磁石，包括红色的辅音字母、蓝色的元音字母，以及相连的二合字母。

Jolly歌曲 *

内附一张音频CD及一本A4书籍，歌曲以Jolly Phonics的42个字母发音为主题，配以流行旋律谱制而成，绝对适合在家中或在小班中使用。



手指拼音书巨册 (Finger

Phonics Big Books) 1-7册

这套书的内容与手指拼音书一样，但可用来将字母的发音介绍给全班学生。



Jolly Phonics 游戏 CD *

快来进入小黑鼠 (Inky Mouse) 和朋友的互动世界，他们会帮助小朋友学习阅读和拼写。20个有趣的游戏均有简单、中等或困难三个不同难度选择，非常适合3-6岁的小朋友。光碟有分为只供一位 (在家) 使用或只供一个场所 (在校) 使用版本。

Jolly Phonics字母发音应用程式 (Jolly Phonics Letter Sounds App) *

快来跟小蜜蜂 (Bee) 和朋友探索迷人的字母发音花园，透过一系列引人入胜的游戏发掘英文42个主要的字母发音。



(在App Store下载)
(在Google Play下载)

Jolly Phonics课堂应用程式 (Jolly Phonics Lessons App) *

这个全方位的应用程式会提供教授42个字母发音的每日课堂计划，同时会给予教师容易跟从的教案，让他们能够在课堂中教授小朋友主要技巧。



(在App Store下载)
(在Google Play下载)

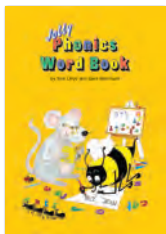
Jolly歌曲应用程式 (Jolly Songs App) *

这个应用程式专门为在学习42个字母发音的小朋友而设，其中包含所有发音的动作，能帮助小朋友的学习。



(在App Store下载)
(在Google Play下载)

Jolly Phonics单词书 (Jolly Phonics Word Book)



按照字母组合、开头和结尾辅音的混合、另类元音拼法以及捣蛋单词而列出来的单词库。

白板专用Jolly Phonics (Jolly Phonics for the Whiteboard)

一套全面而且互动性高的教案，在整个学年期间中一日一份，教授Jolly Phonics所有内容及技巧，包括另类拼法。内含Jolly歌曲、乐韵和教学卡供独立使用。更内附可打印出来让学生在每一堂做的工作纸。



核心教材

Jolly Phonics布偶 (Jolly Phonics Puppets)

这些软绵绵、毛茸茸的布偶能让Jolly Phonics的角色小黑鼠、小蜜蜂和小蛇生动起来！



Jolly乐韵 (Jolly Jingles)

内附一张音频CD、一本巨册及一套42首以耳熟能详的旋律谱成、由加拿大小朋友演唱的歌曲，每首代表一个字母发音。



拼音手册 (The Phonics Handbook)



核心教材

一本教授全班阅读、写作及拼写技巧的全方位教材，内含可复印文件及详细的教案。

Jolly Phonics学生和教师用书 (Jolly Phonics Pupil & Teacher's Books) (4岁+)



核心教材

这套书册能帮助课堂教学，并让小朋友复习学过的技巧。教师用书同时内含一本独立的教师指南。全套均有黑白或彩色的系列可供选择。

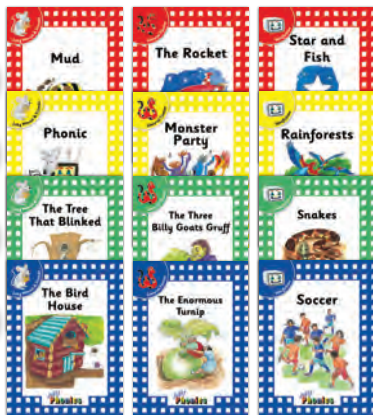
Jolly Phonics读读看看 (Jolly Phonics Read and See) *

当小朋友学懂了字母发音后，这些单词书可以帮助他们练习发出及混合不同声音。他们要读出的每个单词都藏在小揭页下面。一套12本。



解码读物 (Decodable Readers) *

一套适合刚开始阅读的小朋友使用的生动故事书。词汇经过筛选，能让小朋友运用所学到的字母发音阅读其中的单词。当中只有几个捣蛋单词，而且都会在每本书的开头先作介绍。全套共分为4个等级、3个系列（小黑鼠和朋友、一般小说和非小说系列），而在每个系列的每个等级均有6本不同的故事书。



Jolly Phonics墙上装饰 (Jolly Phonics Wall Frieze)

一共7条绘图精美的带子供教师装饰在教室周围。

Jolly Phonics捣蛋单词墙花 (Jolly Phonics Tricky Word Wall Flowers)

可以让教师制作一个夺目的展示墙，提示学生他们学过的捣蛋单词。



Jolly Phonics 另类拼法及字母海报 (Jolly Phonics Alternative & Alphabet Posters)

一套两张的海报，一张包含另类元音的拼法，另一张包含大小写字母。

Jolly Phonics捣蛋单词帽子



(Jolly Phonics Tricky Word Hat)

一顶可以配合捣蛋单词墙花使用的毛绒帽子，包括一包72个用来黏住单词的小魔术贴。

Jolly Phonics卡 (Jolly Phonics Cards)

四套给全班使用的教学卡，包括：字母发音、混合单词、另类元音拼法和捣蛋单词，一共300张黑白教学卡。



Jolly Phonics图 片教学卡 (Jolly Phonics Picture Flashcards)

一套60张双面印刷的教学卡，每张卡一面是一个字母及单词，另一面是一张色彩缤纷的图画（以及代表字母发音的小黑点）。包含另类拼法。



Jolly Phonics字母发音带 (Jolly Phonics Letter Sound Strips)

一套30条给全班使用的带子，帮助他们记住发音的拼法。带子一边是字母发音，另一边是另类元音的拼法。



Jolly Phonics入门套装

扩充包。一整套供教室使用的全面Jolly Phonics材料，全部装好在一个颜色鲜艳的包包里：



拼音手册
Jolly Phonics DVD
Jolly Phonics墙上装饰
Jolly Phonics卡
Jolly Phonics单词书
手指拼音书巨册1-7册
Jolly Phonics字母发音带
Jolly Phonics另类拼法及字母海报
Jolly Phonics捣蛋单词墙花
Jolly歌曲
Jolly Phonics读物等级1 (18本)
Jolly Phonics读物等级2 (18本)

Jolly Phonics教室套装

一整套全面的Jolly Phonics材料，包含更多解码读物及材料，同样是装好在一个颜色鲜艳的包包里：

拼音手册
Jolly Phonics DVD
Jolly Phonics单词书
Jolly Phonics巨册 (1套包含1-7册)
Jolly Phonics字母发音带
Jolly Phonics卡
Jolly Phonics另类拼法及字母海报
Jolly Phonics捣蛋单词墙花
Jolly Phonics墙上装饰
Jolly Phonics布偶
Jolly Phonics捣蛋单词帽子
手指拼音书 (1套包含1-7册)
Jolly Phonics材料CD
Jolly乐韵 (巨册及CD)
Jolly歌曲 (A4书册及CD)



读读看看第1套 (全套12本)
读读看看第2套 (全套12本)
Jolly Phonics读物等级1、2、3和4
附赠免费Powerpoint简报CD及30份家长指南

Jolly Phonics额外材料 *

专为无论有任何需要而希望得到额外辅助的小朋友而设。 Jolly Phonics 额外套装内附有一枝「说话笔」 (TalkingPEN)，可以照着字母发音书发声，同时有71张教学卡和54本Jolly Phonics读物。说话笔懂得照著书页读出字母、单词及图片，给予小朋友即时的回应，小朋友会对此赞叹不已。



语法学习阶段产品

语法手册 (The Grammar Handbooks) 第1、2、3、4、5及6册

核心教材

这套书适合用于小朋友在学懂拼音之后六年的语法、拼写和标点符号学习。每本书有36个语法或标点课及36个拼写课，而且内附大量可影印的游戏和活动，包括每个语法方面的动作。



语法巨册 (Grammar Big Books) 第1及2册

这套书适合在教授小朋友语法的头2年向全班介绍全新的语法概念。

语法学生及教师用书 (Grammar Pupil & Teacher's Books) 第1、2、3、4、5及6册

核心教材

这套彩色的用书适合在教授语法、拼写和标点符号的头6年使用。





Jolly词典 (Jolly Dictionary) *

Jolly词典屡获殊荣、插图精美，有6000多个适合不同年龄的词汇，词汇定义均经过精心编辑，期望能令小朋友轻松阅读、乐在其中。词典分为4个颜色不同的部分，以便使用，更附有一本能让小朋友容易明白的发音指南。

语法游戏 (Grammar Games) *

1套15款可在桌上或手提电脑玩的愉快互动游戏，有助小朋友练习在头几年学到的语法、标点符号及拼写。有个人使用（在家）版本或场地使用（在校）版本。



语法1活动书 (Grammar 1 Workbooks) 第1-6册*

一套以有趣方式增进小朋友前期所学的语法及拼写知识的黑白用书。

语法歌曲 (Grammar Songs) *

内附一张音频CD及一本A4书册，歌曲配以流行旋律，小朋友容易琅琅上口，有助显著加强他们所学到的语法、标点符号及拼写知识。



如想知道更多，欢迎浏览我们的网站：
www.jollylearning.co.uk





Jolly Learning Ltd

与我们联络

电邮 : info@jollylearning.co.uk

网址 : www.jollylearning.co.uk

Tailours House, High Road,
Chigwell, Essex, IG7 6DL, UK
Tel: 020 8501 0405
Fax: 020 8500 1696

82 Winter Sport Lane,
Williston, VT 05495, USA
Tel: 1-800 488-2665-
Fax: (802) 864-7626



在Instagram上关
注我们
[@jollylearning](https://www.instagram.com/jollylearning)



在Facebook上找
寻我们
[Jolly Learning](https://www.facebook.com/jollylearning)



在Twitter上追踪
我们
[@jollylearning](https://twitter.com/jollylearning)

