

*Jolly*  
**Phonics  
&  
Grammar**



**家長／教師指南**



學習語言基本上有兩個階段：

**學懂拼音** – 讓小朋友有基本的讀寫能力

**學懂語法** – 讓小朋友掌握更多技巧、溝通得更好

*Jolly Phonics*以全面及生動的教學手法，讓您的孩子在小學及初級學校掌握以上兩個階段。在第一個階段，我們會以生動有趣、多感官的方式教授字母的發音。小朋友可以學到如何使用字母的發音去讀寫詞語。

在第二個階段（即語法階段），我們會教授語言的結構，包括詞性、拼寫、標點符號等等。小朋友會學到怎樣好好地準確表達自己的想法。

這本指南會為家長及教師提供意見，解釋*Jolly Phonics*教學方式背後的原理，使學生能獲得優良的教學成果。

指南最後載有*Jolly Phonics*教學材料的資訊，標示了「\*」的尤其適合在家中使用。



## 拼音階段

*Jolly Phonics*使用合成拼音（*synthetic phonics*）的教學方法，首先教導各個字母的發音，然後再教導小朋友將發音混合（「合成」）在一起讀出該個單詞。

閱讀和寫作的五個基本技能分別是：

1. 學習字母的發音
2. 學習字母的寫法
3. 拼合發音
4. 識別單詞裡的發音
5. 拼讀搗蛋單詞（*tricky words*）



# 1. 學習字母的發音

*Jolly Phonics*不僅教授英文字母，而且教授英語的42個主要發音，發音共分為七組。有些發音是用兩個字母拼寫而成的，例如*ee*和*or*。這些稱為二合字母（*digraph*）。*oo*和*th*可以產生兩種不同的發音，例如*book*和*moon*以及*that*和*three*。為了區分這兩種發音，二合字母（*digraph*）會用兩種形式表示，如下所示：

- 第一組： s, a, t, i, p, n
- 第二組： c k, e, h, r, m, d
- 第三組： g, o, u, l, f, b
- 第四組： ai, j, oa, ie, ee, or
- 第五組： z, w, ng, v, oo, oo
- 第六組： y, x, ch, sh, th, th
- 第七組： qu, ou, oi, ue, er, ar



每個發音都附有一個動作，幫助小朋友記住代表該動作的字母。例如在教授*s*的發音時，小朋友會聽到一個走著走著遇到一條小蛇的故事。他們要交叉擺動雙手，裝作那條小蛇，說著*sss*。這樣每天就可以教授一個字母的發音。當小朋友更有自信時，就不再需要做動作。指南第8頁詳細列出了所有字母以及它們相應的動作。

小朋友應該從發音開始學習每個字母，而不是先學習字母的名字。例如，字母*a*應該讀*a*（如在*ant*之中），而不是*ai*（如在*aim*之中）。同樣地，字母*n*應該讀*n*（如在*net*之中），而不是*en*。這對拼合發音很有幫助。而字母的名字可以在之後才學習。

在*Jolly Phonics*裡，字母並非按照字母表順序列出。第一組的排列為*s, a, t, i, p, n*，這是因為它們與任何其他六個字母的組合比起來，更容易組成含有三個字母的單詞。而字母*b*和*d*處於不同的組別，是為了避免混淆。

如果發音多於一種拼寫方式，剛開始時我們只會教授一種拼寫方式。例如，先教*ai*（*rain*）的發音，然後再教*a-e*（*gate*）和*ay*（*day*）的發音。這些例子可以在*Jolly Phonics*單詞書（*Jolly Phonics Word Book*）裡找到。

## 2. 學習字母的寫法

小朋友使用正確姿勢握鉛筆是非常重要的。



此握筆方法對於使用左手或右手的孩子都適用。

鉛筆應握在拇指、食指和中指形成的「三腳架」之間。如果小朋友一開始的握法是錯的，以後再糾正就會很困難。

小朋友需要正確地寫出每個字母。我們會在早期就教授字母*c*的寫法，因為*c*也是構成其他字母的基本形狀，例如字母*d*。一些比較特殊的寫法包括：

- 字母*o*（筆順必須是逆時針而不是順時針的），
- 字母*d*（筆劃是從中間而不是從頂部開始的），
- 而像*m*和*n*這樣的字母，第一筆必須是向下的。

*Jolly Phonics DVD*、我的第一本發音書（*My First Letter Sounds*）、*Jolly* 故事（*Jolly Stories*）及手指拼音書（*Finger Phonics books*）均有展示每個字母的正確寫法。給你一個非常有用的守則：沒有字母是從底部開始寫的。

*Jolly Phonics* 提供兩種字體的教學方法，包括在英國普遍使用的連筆（*precurive*）寫法和在北美普遍使用的獨立（*print*）寫法。獨立（*print*）寫法就像我們日常看見的印刷字母，而連筆（*precurive*）寫法則是以連著寫那個單詞的下一個字母書寫，免卻了需要寫出某些字母「收尾」一劃的步驟。因為用一個連貫的動作來寫單詞的時候，我們能夠更容易記住正確串法，因此連筆書寫其實可以提升小朋友書寫及拼寫的流暢性。



### 3. 拼合發音

拼合發音是說出一個單詞裡獨立的發音，然後一次過把單詞讀出來的過程。例如，說出*d-o-g*，然後讀出*dog*。它是一種每個小朋友都需要學習的技巧，而且能熟能生巧。



開始時，您要讀出這個詞，看看小朋友能否完整聽到，有需要時可以告訴小朋友答案。有些孩子比其他人需要更長的時間才能聽到單詞。朗讀單詞時發音必須迅速。您可以嘗試少量多次地和孩子說些小單詞，如*b-u-s*、*t-o-p*、*c-a-t* 和 *h-e-n*。把第一個音讀得響亮一點會使小朋友更易聽懂。在拼音手冊（*The Phonics Handbook*）和*Jolly Phonics*單詞書（*Jolly Phonics Word Book*）裡便有適用的單詞表。

須知道個別的發音要用兩個字母（二合字母*digraphs*）來表示，如*sh*。小朋友應該發出二合字母（*sh*），而不是單個的字母（*s-h*）。勤加練習，他們便會有能力把二合字母合成為只有一個發音的單詞。因此，單詞*rain*應該讀成*r-ai-n*，而*feet*應該讀成*f-ee-t*。這在剛開始時可能會比較困難，而且小朋友需要經常練習。在課堂上，我們會使用*Jolly Phonics*規則單詞發音拼合卡（*Jolly Phonics Regular Word Blending Cards*）提升小朋友這方面的技巧。



能夠區分一個拼合發音（如*st*）和一個二合字母（如*sh*）對學習將會相當有幫助。在一個拼合發音裡，可以分別聽到*s*和*t*的發音，但在二合字母裡就聽不見了。我們可以比較*mishap*（*s*和*h*都發音）和*midship*（有獨立的*sh*發音）這兩個單詞。在要讀出拼合發音時，應該鼓勵小朋友把兩個發音拼起來一起讀，讀*fl-a-g*而不是讀*f-l-a-g*。這樣，小朋友以後便會閱讀得更流暢。

英語裡有些單詞擁有不規則的拼寫方式，而且它們也不能用拼合發音讀出來，例如*said*、*was*和*one*。這些單詞有很多都是常見的單詞。因此，我們只能把不規則的部分單詞記住。我們統稱它們為「搗蛋單詞」。

## 4. 識別單詞裡的發音

學會拼寫一個單詞最簡單的方法，便是聆聽這個詞的發音。這也稱作「切分發音」，是「拼合發音」的相反。



像 *I-Spy* 這樣的遊戲便很適合。開始時，先讓您的小朋友聽聽單詞裡的第一個發音。然後，試試讓他們聽單詞結尾的發音，因為單詞中間的發音是最難聽出來的。

我們應該從由三個字母組成的簡單單詞開始，如例 *cat* 或者 *hot*。給您一個好方法：在讀出那個單詞時，一邊讀一邊拍出有多少個發音。每讀一個發音拍打一次，拍打三次就代表有三個發音。但要小心二合字母，像 *fish* 這個單詞，它有四個字母，但其實只有三個發音，*f-i-sh*。

押韻遊戲、詩歌和 *Jolly* 歌曲 (*Jolly Songs*) 也可以幫助耳朵識別單詞裡的發音。其他可以與小朋友玩的遊戲有：

- a) 加上一個發音：如果我在 *ink* 的前面加上 *p* 會變成甚麼？答案：*pink*。其他例子有 *m-ice*、*b-us* 等等。
- b) 拿走一個發音：如果我拿走 *pink* 裡的 *p* 會得到什麼？答案：*ink*。其他例子有 *f-lap*、*s-lip*、*c-rib*、*d-rag*、*p-ant*、*m-end*、*s-top*、*b-end*、*s-rip* 等等。

## 5. 拼讀搗蛋單詞 (tricky words)



學習不規則或棘手拼法的單詞（「搗蛋單詞」）時，可以用幾種不同的方法：

- 1) 看一看、蓋起來、默寫一遍、然後檢查。先看看那個單詞，找出其中困難的部分。然後讓小朋友嘗試一邊讀出字母、一邊用手指在空氣中寫出那個單詞。再蓋住單詞，看小朋友是否可以正確默寫，然後檢查是否正確。
- 2) 準確朗讀單詞。朗讀單詞時，每個發音都必須聽得見。例如單詞 *was* 要讀成 *wass*，來與 *mass* 押韻，而 *Monday* 讀成 *M-on-day*。
- 3) 記憶口訣。給每個單詞的字母一個口訣，口訣中每個詞的第一個英文字母拼起來便是那個單詞的拼法，例如單詞 *laugh* 的口訣便是 *Laugh At Ugly Goat's Hair*。
- 4) 使用連筆寫字也能提高拼寫能力。

## Decodable Storybooks (解碼故事書)

當孩子開始學習字母的發音時，他們就能把發音從單詞裡挑出來。然後他們便應該學習通過拼合發音得出整個單詞。以閱讀使用簡單詞彙寫作的故事書作為開始，會使學習過程更加容易。由於我們的故事書運用了特別的「解碼」方式寫出那些單詞，因此我們形容它們為「解碼故事書」。Jolly Phonics讀物 (Jolly Phonics Readers) 便是這種類型的故事書中的一種。



當小朋友開始可以流暢地閱讀時，最重要的技巧就是理解文字的意思以及認識更多的單詞。要提高這些技巧，可以在小朋友剛剛讀完故事後，問他們一些關於那個故事的問題。

### 小朋友在拼音學習階段的成果

獨立研究發現，小朋友在學習Jolly Phonics一年後，平均閱讀年齡會比他們的實際年齡領先大約12個月，而且拼寫年齡通常會領先更多。除此之外，無論小朋友是來自甚麼社會背景、英語是否他們的母語，以及無論是男或女，他們都能學好Jolly Phonics。



### 關於 Jolly Phonics

Jolly Phonics由Sue Lloyd和Sara Wernham創立，她們是英國Lowestoft裡Woods Loke的小學及初中教師。Jolly學習公司 (Jolly Learning Ltd) 是一家於1987年成立的獨立英國出版社。



# 字母動作



1

- s 用像一條蛇那樣的s形狀交叉揮手，說ssssss。  
a 在手肘上擺動手指，就像螞蟻在上面爬，說a, a, a。  
t 像看網球比賽一樣把頭由一邊轉到另一邊，說t, t, t。  
i 裝成一隻老鼠，在鼻尖扭動手指，吱吱叫i, i, i。  
p 裝作吹熄蠟燭，說p, p, p。  
n 裝作飛機發出噪音，展開雙臂，說nnnnnn。

2

- ck 舉起手，像打響板般彈手指，說ck, ck, ck。  
e 假裝把雞蛋敲向鍋邊打開它放進鍋裡，說eh, eh, eh。  
h 把手放在嘴前，像是喘不過氣來深呼吸，說h, h, h。  
r 假裝一隻咬著抹布的小狗，向兩邊搖頭，說rrrrr。  
m 像見到美食一樣揉著肚子，說mmmmmm。  
d 把手上下敲動，就像是在打鼓一樣，說d, d, d。

3

- g 用手向下轉動，就像水滑進排水管裡，說g, g, g。  
o 假裝開關電燈，說o, o, o, o。  
u 假裝撐起雨傘，說u, u, u。  
l 假裝舔著一根棒棒糖，說lllll。  
f 將手輕輕放在一起，像把玩具魚放氣一樣，說ffffff。  
b 假裝用球拍打球，說b, b, b。

4

- ai 把手弄成杯狀貼近耳朵，說ai, ai, ai。  
j 假裝啫喱在一個盤子上搖擺，說j, j, j。  
oa 像做錯了事情般把手蓋著嘴，說oh !  
ie 立正、敬禮，說ie, ie。  
ee or 把手放在頭上，就像是驢子的耳朵，說ee-or, ee-or。

5

- z 攤開手臂，裝作一隻小蜜蜂，說zzzzzz。  
w 吹氣並打開雙手，假裝送出一大風，說wh, wh, wh。  
ng 想像你是大力士，把很重的東西舉過頭頂，說ng……  
v 假裝握著小貨車的方向盤，說vvvvvv。  
oo oo 把頭前後移動，就像大鐘裡的布穀鳥，說u, oo, u, oo（短及長的oo）。

6

- y 假裝在吃乳酪，說y, y, y。  
x 假裝在用照相機替人拍一張X光片，說ks, ks, ks。  
ch 把手臂放在兩側，想像自己是一列火車，說ch, ch, ch。  
sh 把食指放在嘴唇上，說sh, sh, sh。  
th th 假裝是頑皮的小丑，伸出一點舌頭發th音，伸長一點發th音（this和thumb）。

7

- qu 用雙手做出鴨嘴的形狀，說qu, qu, qu。  
ou 假裝手指是一根針，扎向拇指，說ou, ou, ou。  
oi 用雙手作大聲公，向另一艘船大喊oi! ship ahoy!  
ue 指著身邊的人，說you, you, you。  
er 像攪拌機一樣轉動雙手，說er, er, er。  
ar 張大嘴巴，說ah。（英式英語）  
像海豹一樣拍手，說ar, ar, ar。（北美英語）



## 語法階段

*Jolly Phonics*的拼音階段包含在校第一年的教學，其後在校的六年將會是語法（包括標點符號）及拼寫課程，由稱為語法1（*Grammar 1*）的第一年至稱為語法6（*Grammar 6*）的第六年。

在教授小朋友詞性時，我們的教學模式生動活潑，既能開發孩子的多種感官，而且色彩繽紛（用色與蒙特梭利學校所使用的一樣），並且包含輔助動作。其後的教學更會繼續修正和延伸小朋友的的語音知識。我們一星期有兩堂涵蓋語法、標點符號和拼寫主題的課堂。

語法階段亦分為兩個部份：語法（和標點符號）及拼寫



### 1. 語法

「語法」一詞所指廣泛，包含詞性及一切與語言結構有關的東西，比方說標點符號和與字義有關的項目，像比較級形容詞和最高級形容詞，以及同音詞（聽起來很像卻有不同的拼法和意思的詞）等等。

**大寫**：在拼音階段的初期，當小朋友學懂了主要的字母發音，我們便會教他們如何讀寫大寫字母。在語法1整個過程中，我們都會替他們複習大寫跟字母順序。



**字母表、詞典和詞庫運用**：學懂字母的名稱和它們在字母表中的位置能讓小朋友更易在詞典中找出詞語。在語法1和語法2的過程中，我們都會定期訓練小朋友這些字典運用技巧，使他們能夠自己將詞語順英文字母排序，並用詞典查看那些詞的拼法及意思。這些技巧同時亦有助他們使用詞庫找尋「同義詞」（具有類似含義的詞，如「yell」和「shout」）和「反義詞」（含義相反的的詞，像「huge」和「tiny」），從而擴大他們的詞海。

**名詞**：在語法1開始的時候，小朋友會學到普通名詞（如「貓（*cat*）」）和專有名詞（如「約翰（*John*）」）這樣的分別。它們之間的分別之所以重要是因為專有名詞的開首要大寫。其後，他們會學到集體名詞、物主名詞、具體名詞及抽象名詞（語法3及語法4），而在語法6他們會學到名詞可以分為可數名詞及不可數名詞，而有些稱為「動名詞」的其實是由動詞演變而成的（像「做園藝（*gardening*）」和「滑雪（*skiing*）」。



**動詞**：開初，小朋友會學到動詞可以現在、過去和未來式出現。在語法1及語法2，他們會經常訓練動詞簡單時態的表達（*I play, I played, I will play*）；在語法3，他們會學習進行式的表達（*I am playing, I was playing, I will be playing*）；而在語法5，他們會學到完成式的表達（*I have played, I had played, I will have played*）。與此同時，他們亦會學到如果句子中有受詞，句子中的動詞就是「及物」動詞，反之便是「不及物」動詞。在語法6，他們會學到動詞形式的改變，即視乎句字是主動還是被動句、或該動詞是情態動詞抑或是命令式動詞，其形式的轉變。

動詞「*to be*」非常重要，因為我們會經常使用到它，而且它會以進行式出現。可是，它有不規則的動詞變化。這會在語法2教授，以為在語法3教授進行式（例：*I am walking*）前做好準備。



**其他詞性**：代詞、形容詞和副詞會率先在語法1中教授，而在語法2小朋友會學到連詞和介詞，這些材料都會在其他的階段之中複習及延伸。在中期，我們會特別注重比較級形容詞和最高級形容詞的教學，如「*bigger*」和「*biggest*」。



**複數**：使單詞變成複數最常用的方法是添加「*s*」或「*es*」（如 *cats* 和 *dishes*）。這會在語法1教授，並會在隨後的階段有所延伸，

進階包括一些搗蛋複數，如「*mice*」和「*children*」，以及以「*y*」（*trays*和 *puppies*）、以「*o*」（*potatoes*和*pianos*）、以「*f*」及「*fe*」（*roofs*、*leaves*和*knives*）與以「*us*」（*cacti*或*cactuses*）結尾的單詞的複數形態。



**句子和標點符號：**在語法1，我們會教小朋友句子的概念，即以大寫字母開首、以句號作結尾的句子。我們亦會教小朋友其他標點符號：引號及問號（語法1）；逗號、感嘆號和撇號（語法2）；連字號（語法3）；以及括號、冒號和分號（語法5和6）。

從語法3開始，句子結構的教學將會更進一步：小朋友會學到怎樣分辨句子中的主詞及受詞，和怎樣在寫作中有效地使用短語和從句。我們會教他們如何組織句子到段落（語法3），並鼓勵他們運用連詞流暢地將自己的想法連接起來（語法6）。



**檢查：**如果想詞語拼得正確、標點符號用得對，小朋友一定要檢查句子或文章，看看有沒有錯誤並改正過來。我們會在語法1率先教授這些檢查技巧，而當小朋友在語法4階段學習語法一致性和轉換一個詞對整個句子的影響時，我們會再作延伸。



**同音詞和同形詞：**同音詞是聽起來相同，但拼法和意思卻不同的詞，如「*there*」、「*their*」及「*they're*」和「*to*」、「*two*」及「*too*」。同形詞是有相同的拼法，但意味著不同東西的詞，如「*The birds fly away*」與「*There's a fly in my soup*」，其中的「*fly*」所指東西各不相同。我們在不同階段，都相當注重同音詞，尤其在語法4，而同形詞則會在語法5教授。



## 2. 拼寫

我們會充分教授小朋友廣泛的拼寫概念和模式，鞏固和擴展他們有關的知識，為小朋友提供了一個可以在拼寫時運用的規則框架。在每週的拼寫課中，我們都會給他們一個單詞列表學習拼寫，並且會提供大量的聽寫練習。



**另類拼法：** 在學懂聽寫基本字母發音後，我們會教授小朋友不同字母發音的另類拼法：

ai (rain)	a-e (像在單詞 <i>gate</i> 中)、	ay (像在單詞 <i>day</i> 中)
ee (bee)	e-e (像在單詞 <i>these</i> 中)、	ea (像在單詞 <i>leaf</i> 中)
ie (tie)	i-e (像在單詞 <i>time</i> 中)、	igh (像在單詞 <i>high</i> 中)
		y (像在單詞 <i>fly</i> 中)
oa (boat)	o-e (像在單詞 <i>bone</i> 中)、	ow (像在單詞 <i>slow</i> 中)
ue (cue)	u-e (像在單詞 <i>cube</i> 中)、	ew (像在單詞 <i>few</i> 中)
or (英式英語 <i>fork</i> )、	al (像在單詞 <i>talk</i> 中)、	au (像在單詞 <i>haul</i> 中)
o (美式英語 <i>fox</i> )		aw (像在單詞 <i>saw</i> 中)
ou (loud)	ow (像在單詞 <i>cow</i> 中)	
oi (boil)	oy (像在單詞 <i>boy</i> 中)	
er (fern)	ir (像在單詞 <i>bird</i> 中)、	ur (像在單詞 <i>turn</i> 中)

為了在下文中清楚表達，我們會以括號<>表現拼法，斜線//表達聲音。

留意<ow>的拼法既可以在單詞*slow*亦能在單詞*cow*中讀出。

<ue>的拼法，與<u-e>及<ew>的拼法可用不同方式讀出。雖然有些詞經常會以長的u音讀出（*cue*、*cube*和*few*），但有些詞則會在英式英語中以長的u音讀出，在美式英語中以長的oo音讀出（*due*、*duke*和*new*），而一些詞則會始終如一地以長的oo音讀出（*blue*、*flute*和*crew*）。

這些另類拼法的教學會在拼音階段開始，並在語法1（學習語法第一年）時繼續。



**以-y結尾的詞**：我們會教小朋友，以／*ee*／發音結尾的詞大多都是以<*y*>結尾的，像*funny*和*happy*。（這個拼寫規則在黃色的*Jolly*讀物（*Jolly Phonics Readers*）等級二中有教授。）



**雙倍規則**：在語法1，我們會教小朋友，那些有讀音短並且重讀元音的詞在拼寫下一個音節前都會有兩個輔音（如*fatter*、*bedding*、*hilly*、*hottest*和*button*），而有其他元音的詞則不會（如*sailor*、*leaflet*、*silent*、*hotel*、*booking*和*sooner*）。這是一個廣為人知的可靠拼寫規則，小朋友需要能夠辨別短元音。



**無音字母**：在語法2中，我們會向小朋友介紹一些含有無音字母的單詞，如「*lamb*」中的「*b*」、「*wrist*」中的「*w*」和*knight*中的「*k*」。雖然它們在讀的時候不需發出聲音，但在書寫時必須拼寫出來。



**輕聲c、g及ph**：在語法2中，我們教小朋友如果在一個單詞裡字母<*c*>後面是<*e*，*i*>或<*y*>（像在*ice*、*city*和*cycle*中），<*c*>通常會讀作／*s*／。同樣地，字母<*g*>通常會讀作／*j*／（像在*gem*、*magic*和*gym*中）。亦有教授將拼法<*ph*>讀作／*f*／（像在*photo*中）。



**異常的拼寫模式**：英語有許多異常的拼寫模式，我們會從語法2開始逐步教授。例子包括將<*wa*>讀作／*wo*／（如在*wash*和*swan*中），以及將<*ou*>讀作／*u*／（如在*touch*和*young*中）。在語法3，我們將會教授更多的異常拼寫模式，如將<*a*>讀作／*ai*／（如在*baby*和*crazy*中）、將<*e*>讀作／*ee*／（如在*email*和*secret*中）、將<*i*>讀作／*ie*／（如在*icy*和*child*中）、將<*o*>讀作／*oa*／（如在*open*和*hello*中）等等。

而在語法4、5及6，我們會更進一步，如在語法4教授將<ear>讀作/er/（如在earth中）和將<gh>讀作/g/（如在ghost和dinghy中）；在語法5教授將<ch>讀作/sh/（如在chef中）和將<sure>讀作/shor/（如在sure中）；以及在語法6教授將<ough>讀作/off/（如在cough中）、/uff/（如在rough中）、/oa/（如在dough中）、/or/（如在bought中）、/oo/（如在through中）及/ou/（如在drought中）。



**輕音**：輕音（schwa）是像單詞children中弱讀的元音<e>，或carrot中的<o>。它剛好是英語中出現得最普遍的元音。我們會特別在語法4中教授，而且它會是其後階段的一個教學重點，尤其是當它在常見的后綴如「-ity」和「-ety」中出現時。



**前綴和后綴**：在語法2，小朋友會學到他們可以添加一個或更多音節去改變或增潤一個單詞的意思。前綴加在單詞的開首（如「unhappy」和「midday」）而后綴加在單詞的收尾（如「powerful」和「powerless」）。添加前綴通常都很簡單直接，但是在添加以元音為開首的后綴（如-ed、-ing、-er、-est和-able）時就有幾條拼寫規則要遵守。我們會在不同階段定期複習。



## 小朋友在語法學習階段的成果

小朋友在語法學習階段能得到的最顯著的改進會體現在他們的寫作能力上。他們會能夠準確的拼寫字詞及使用標點符號、運用更廣泛的生詞，並且對英語的運用解理得更透徹。這可以令他們無論在說話還是寫作方面都更懂得準確地表達自己。



# 拼音階段產品

如果你的小孩子剛剛開始學習讀寫，你可以選擇這些拼音階段的產品。標示了星號「\*」的產品尤其適合在家中使用。學習久一點後，您使可以選擇其後的語法產品。

## Jolly Phonics活動書 (Activity Books) 1-7冊 \* (3歲+)



這套色彩繽紛、附有專門為各個字母發音而設的故事、寫法練習、填色活動以及拼圖和貼紙的書，絕對能吸引正在學習閱讀的小朋友。

## 字母發音第一課 \* (2歲+)



### (My First Letter Sounds)

一本介紹所有字母發音的紙板書。

## Jolly Phonics字母發音海報 (Jolly Phonics Letter Sound Poster) \*

一張展示42個字母發音及其動作提示的海報。適合稍為年長的小朋友在家中或校內複習所用。



## 發音多樂趣DVD \* (2歲+)

### (Sounds Like Fun DVD)



這套卡通曾在流行電視頻道Cartoonito上播放。DVD全套

一共39集，內容以Jolly Phonics為基礎，每集均以有趣及吸引的手法介紹一個不同的發音。

## 我的Jolly Phonics \* (3歲+)

### (My Jolly Phonics)

套裝有一系列適合剛開始學習閱讀的小朋友的可趣材料。這套精美吸引的材料包括：



- Jolly Phonics活動書 (Jolly Phonics Activity Books) 1-7冊
- Jolly Phonics DVD
- Jolly Phonics遊戲CD (供一位用家使用)
- Jolly歌曲
- Jolly故事
- Jolly Phonics字母發音海報
- 附贈免費三角握法鉛筆(紅、黃、藍及灰色)及一塊橡皮擦

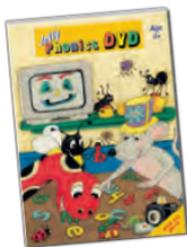
## Jolly Phonics活動書 (Jolly Phonics Workbooks) 1-7冊 \* (4歲+)



讓您的小朋友愉快的進一步發揮所學到的技巧。這一套7本的黑白書冊內含簡單的認字練習、聯合寫作活動以及有關元音另類拼法的內容。裡面同時有教授小朋友應付棘手拼法的策略，以及有助他們發展拼音技巧的挑戰題。

## Jolly故事 (Jolly Stories)

快來加入小黑鼠 (*Inky Mouse*) 和朋友的歷險，跟著他們通過7個故事來學習42個字母的發音。這本精美的繪本有40個開頁，每個開頁講解一至兩個字母發音。每個開頁都有一些供閱讀和拼寫的單詞，並附有一個 *Jolly Phonics* 動作。另外，其中的目標字母有經過放大及凹凸印刷，因此小朋友亦可以觸摸得到。



## Jolly Phonics DVD \*

這張DVD涵蓋所有字母發音及五種基本的閱讀和拼寫技能。裡面還有五個給小朋友的獎勵活動、給家長看的一段「使用 *Jolly Phonics*」短片，以及一個解釋英語字母發音的部份，非常適合將英語作為外語或第二語言學習的小朋友。

## 手指拼音書 (Finger Phonics Books) 1-7冊 \*

適合在觀看DVD後與孩子一起閱讀。七冊中一本介紹一組字母的發音。凹凸印刷出來的字母形狀有助展示給小朋友看字母的寫法，而動作則可以幫助他們記住正確的發音。

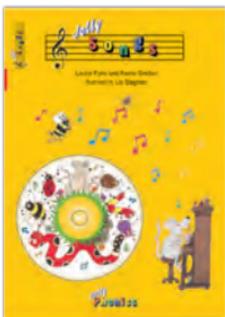


## Jolly Phonics字母磁石 (Jolly Phonics Magnetic Letters) \*

一桶共有106個小寫字母磁石，包括紅色的輔音字母、藍色的元音字母，以及相連的二合字母。

## Jolly歌曲\*

內附一張音頻CD及一本A4書籍，歌曲以Jolly Phonics的42個字母發音為主題，配以流行旋律譜製而成，絕對適合在家中或在小班中使用。



## 手指拼音書巨冊 (Finger Phonics Big Books) 1-7冊

這套書的內容與手指拼音書一樣，但可用來將字母的發音介紹給全班學生。



## Jolly Phonics遊戲 CD \*

快來進入小黑鼠 (Inky Mouse) 和朋友的互動世界，他們會幫助小朋友學習閱讀和拼寫。20個有趣的遊戲均有簡單、中等或困難三個不同難度選擇，非常適合3-6歲的小朋友。光碟有分為只供一位 (在家) 使用或只供一個場所 (在校) 使用版本。

## Jolly Phonics字母發音應用程式 (Jolly Phonics Letter Sounds App) \*

快來跟小蜜蜂 (Bee) 和朋友探索迷人的字母發音花園，透過一系列引人入勝的遊戲發掘英文42個主要的字母發音。



(在App Store下載)  
(在Google Play下載)

## Jolly Phonics課堂應用程式 (Jolly Phonics Lessons App)

這個全方位的應用程式會提供教授42個字母發音的每日課堂計劃，同時會給予教師容易跟從的教案，讓他們能夠在課堂中教授小朋友主要技巧。



(在App Store下載)  
(在Google Play下載)

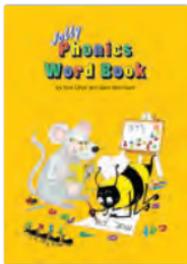
## Jolly歌曲應用程式 (Jolly Songs App) \*

這個應用程式專門為在學習42個字母發音的小朋友而設，其中包含所有發音的動作，能幫助小朋友的學習。



(在App Store下載)  
(在Google Play下載)

## Jolly Phonics單詞書 (Jolly Phonics Word Book)



按照字母組合、開頭和結尾輔音的混合、另類元音拼法以及搗蛋單詞而列出來的單詞庫。

## 白板專用Jolly Phonics (Jolly Phonics for the Whiteboard)

一套全面而且互動性高的教案，在整個學年期間中一日一份，教授Jolly Phonics所有內容及技巧，包括另類拼法。內含Jolly歌曲、樂韻和教學卡供獨立使用。更內附可打印出來讓學生在每一堂做的工作紙。



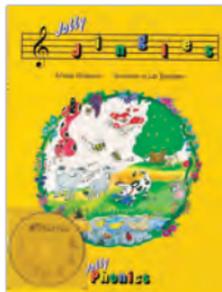
## Jolly Phonics布偶 (Jolly Phonics Puppets)

這些軟綿綿、毛茸茸的布偶能讓Jolly Phonics的角色小黑鼠、小蜜蜂和小蛇生動起來！



## Jolly樂韻 (Jolly Jingles)

內附一張音頻CD、一本巨冊及一套42首以耳熟能詳的旋律譜成、由加拿大小朋友演唱的歌曲，每首代表一個字母發音。



## 拼音手冊 (The Phonics Handbook)



一本教授全班閱讀、寫作及拼寫技巧的全方位教材，內含可複印文件及詳細的教案。

## Jolly Phonics學生和教師用書 (Jolly Phonics Pupil & Teacher's Books) (4歲+)



這套書冊能幫助課堂教學，並讓小朋友複習學過的技巧。教師用書同時內含一本獨立的教師指南。全套均有黑白或彩色的系列可供選擇。

## Jolly Phonics 讀讀看看 (Jolly Phonics Read and See) \*

當小朋友學懂了字母發音後，這些單詞書可以幫助他們練習發出及混合不同聲音。他們要讀出的每個單詞都藏在小揭頁下面。一套12本。



## 解碼讀物 (Decodable Readers) \*

一套適合剛開始閱讀的小朋友使用的生動故事書。詞彙經過篩選，能讓小朋友運用所學到的字母發音閱讀其中的單詞。當中只有幾個搗蛋單詞，而且都會在每本書的開頭先作介紹。全套共分為4個等級、3個系列（小黑鼠和朋友、一般小說和非小說系列），而在每個系列的每個等級均有6本不同的故事書。

等級 1

等級 2

等級 3

等級 4



## Jolly Phonics 牆上裝飾 (Jolly Phonics Wall Frieze)

一共7條繪圖精美的帶子供教師裝飾在教室周圍。



## Jolly Phonics 搗蛋單詞牆花 (Jolly Phonics Tricky Word Wall Flowers)

可以讓教師製作一個奪目的展示牆，提示學生他們學過的搗蛋單詞。



## Jolly Phonics 另類拼法及字母海報 (Jolly Phonics Alternative & Alphabet Posters)

一套兩張的海報，一張包含另類元音的拼法，另一張包含大小寫字母。

## Jolly Phonics 搗蛋單詞帽子



### (Jolly Phonics Tricky Word Hat)

一頂可以配合搗蛋單詞牆花使用的毛絨帽子，包括一包72個用來黏住單詞的小魔術貼。

## Jolly Phonics 卡 (Jolly Phonics Cards)

四套給全班使用的教學卡，包括：

字母發音、混合單詞、另類元音拼法和搗蛋單詞，一共300張黑白教學卡。



## Jolly Phonics 圖片教學卡 (Jolly Phonics Picture Flashcards)

一套60張雙面印刷的教學卡，每張卡一面是一個字母及單詞，另一面是一張色彩繽紛的圖畫（以及代表字母發音的小黑點）。包含另類拼法。



## Jolly Phonics 字母發音帶 (Jolly Phonics Letter Sound Strips)



一套30條給全班使用的帶子，幫助他們

記住發音的拼法。帶子一邊是字母發音，另一邊是另類元音的拼法。



## Jolly Phonics入門套裝

擴充包。一整套供教室使用的全面Jolly Phonics材料，全部裝好在一個顏色鮮艷的包包裡：



拼音手冊  
Jolly Phonics DVD  
Jolly Phonics牆上裝飾  
Jolly Phonics卡  
Jolly Phonics單詞書  
手指拼音書巨冊1-7冊  
Jolly Phonics字母發音帶  
Jolly Phonics另類拼法及字母海報  
Jolly Phonics搗蛋單詞牆花  
Jolly歌曲  
Jolly Phonics讀物等級1 (18本)  
Jolly Phonics讀物等級2 (18本)

## Jolly Phonics教室套裝

一整套全面的Jolly Phonics材料，包含更多解碼讀物及材料，同樣是裝好在一個顏色鮮艷的包包裡：

拼音手冊  
Jolly Phonics DVD  
Jolly Phonics牆上裝飾  
Jolly Phonics巨冊 (1套包含1-7冊)  
Jolly Phonics字母發音帶  
Jolly Phonics卡  
Jolly Phonics另類拼法及字母海報  
Jolly Phonics搗蛋單詞牆花  
Jolly Phonics牆上裝飾  
Jolly Phonics布偶  
Jolly Phonics搗蛋單詞帽子  
手指拼音書 (1套包含1-7冊)  
Jolly Phonics材料CD  
Jolly樂韻 (巨冊及CD)  
Jolly歌曲 (A4書冊及CD)



讀讀看看第1套 (全套12本)  
讀讀看看第2套 (全套12本)  
Jolly Phonics讀物等級1、2、3和4  
附贈免費Powerpoint簡報CD及30份家長指南

## Jolly Phonics額外材料 \*

專為無論有任何需要而希望得到額外輔助的小朋友而設。Jolly Phonics額外套裝內附有一枝「說話筆」(TalkingPEN)，可以照著字母發音書發聲，同時有71張教學卡和54本Jolly Phonics讀物。說話筆懂得照著書頁讀出字母、單詞及圖片，給予小朋友即時的回應，小朋友會對此讚歎不已。



# 語法學習階段產品

## 語法手冊 (The Grammar Handbooks) 第1、2、3、4、5及6冊

拼音手冊

這套書適合用於小朋友在學懂拼音之後六年的語法、拼寫和標點符號學習。每本書有36個語法或標點課及36個拼寫課，而且內附大量可影印的遊戲和活動，包括每個語法方面的動作。



## 語法巨冊 (Grammar Big Books) 第1及2冊

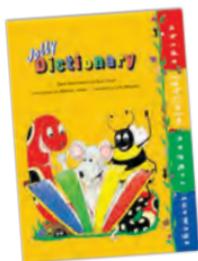
這套書適合在教授小朋友語法的頭2年向全班介紹全新的語法概念。

## 語法學生及教師用書 (Grammar Pupil & Teacher's Books) 第1、2、3、4、5及6冊

拼音手冊

這套彩色的用書適合在教授語法、拼寫和標點符號的頭6年使用。



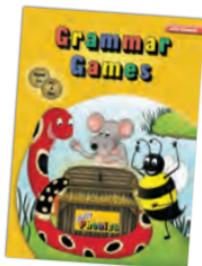


## Jolly詞典 (Jolly Dictionary) \*

Jolly詞典屢獲殊榮、插圖精美，有6000多個適合不同年齡的詞彙，詞彙定義均經過精心編輯，期望能令小朋友輕鬆閱讀、樂在其中。詞典分為4個顏色不同的部分，以便使用，更附有一本能讓小朋友容易明白的發音指南。

## 語法遊戲 (Grammar Games) \*

1套15款可在桌上或手提電腦玩的愉快互動遊戲，有助小朋友練習在頭幾年學到的語法、標點符號及拼寫。有個人使用（在家）版本或場地使用（在校）版本。



## 語法1活動書 (Grammar 1 Workbooks) 第1-6冊\*

一套以有趣方式增進小朋友前期所學的語法及拼寫知識的黑白用書。

## 語法歌曲 (Grammar Songs) \*

內附一張音頻CD及一本A4書冊，歌曲配以流行旋律，小朋友容易琅琅上口，有助顯著加強他們所學到的語法、標點符號及拼寫知識。



如想知道更多，歡迎瀏覽我們的網站：  
[www.jollylearning.co.uk](http://www.jollylearning.co.uk)





Jolly Learning Ltd

## 與我們聯絡

電郵 : [info@jollylearning.co.uk](mailto:info@jollylearning.co.uk)

網址 : [www.jollylearning.co.uk](http://www.jollylearning.co.uk)

Tailours House, High Road,  
Chigwell, Essex, IG7 6DL, UK  
Tel: 020 8501 0405  
Fax: 020 8500 1696

82 Winter Sport Lane,  
Williston, VT 05495, USA  
Tel: 1-800 488-2665  
Fax: (802) 864-7626



在Instagram上關  
注我們  
[@jollylearning](https://www.instagram.com/jollylearning)



在Facebook上找  
尋我們  
[Jolly Learning](https://www.facebook.com/jollylearning)



在Twitter上追蹤  
我們  
[@jollylearning](https://www.twitter.com/jollylearning)

